



Amigos de los niños del mundo

2
4
6
8
10
12
14
16
18
20
22
24
26
28
30
32
34
36
38
40
42
44
46
48
50
52
54



INFANCIA EN BOLIVIA IV



Luis López

(Director Técnico Padrinos.org)

Fuentes.

Bolivia Hora Cero – Irving Alcaraz - Plural

Historia de Bolivia – Herbert S. Klein

CEPAL – Anuario Estadístico de América Latina y Caribe 2002.

New York Times – Economic Scene

Oficina Internacional del Trabajo – Trabajo infantil en los países andinos.

Dedico este artículo sobre la infancia en Bolivia a todos sus niños desamparados. A esos pequeños que estando en edad de recibir educación escolar salen a las calles en busca de un trabajo. A los que lo encontraron: niños que pintan con betún, suman y restan mercancías o cantan las paradas del bus. Y a los que siguen deambulando por las calles.

A esos niños para los que no existe hogar, leyes ni justicia y sueñan con dejar de ser noticia algún día.

Amigos de los niños del mundo



La revolución de los últimos 100 años

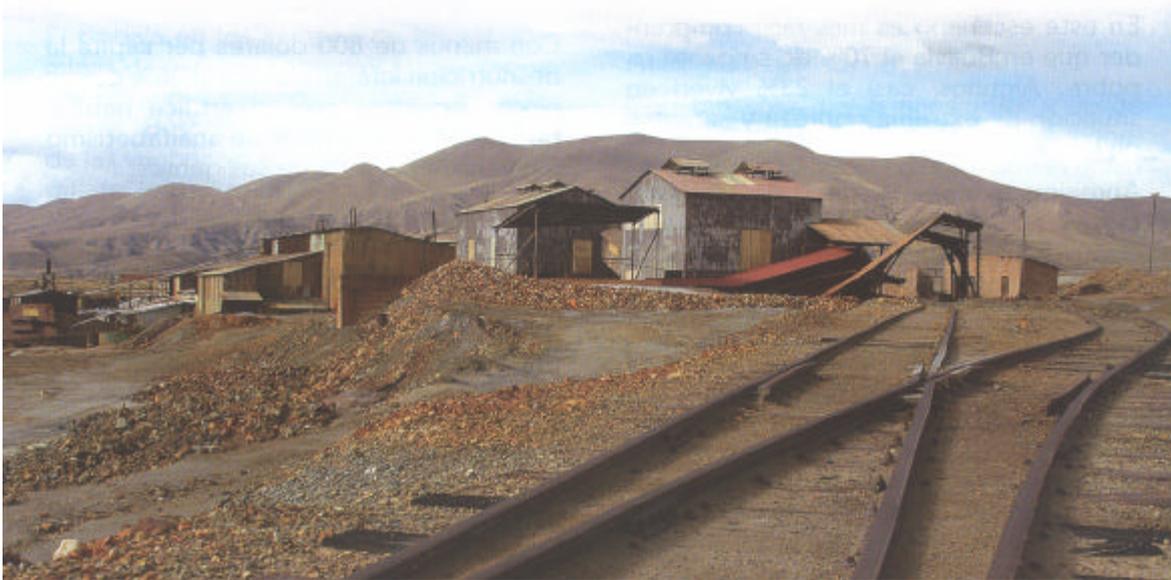
Bolivia es el país más pobre de América del Sur. Sólo Haití, tristemente conocido por los medios, le supera en incidencia de pobreza. Sin embargo su historia ha conocido oportunidades de la mano de sus riquezas internas que debemos conocer.

Desde el año 1.800 el país ha vivido más de un centenar de rebeliones entre motines y conspiraciones. Ha perdido más de la mitad de su territorio desde que fuera fundado como república. Ha librado guerras con todos sus vecinos en ocasiones motivadas por la codicia de sus riquezas naturales como el Salitre o el Caucho. La historia del país andino es rica en movimientos económicos motivados por las fortunas que encerraban sus minas dando lugar a verdaderas revoluciones. Así a principios de 1.900 Bolivia es el cuarto país productor de plata en el mundo. El cerro de Potosí producía miles de kilos del mineral y se trabaja para poder exportar el tesoro a Europa y EEUU.

La depresión del mercado internacional de la plata continúa hasta la primera guerra mundial. Las exportaciones caen en picado y el mercado se hunde. Sin embargo, las Nuevas Tecnologías van a necesitar cantidades de miles de toneladas de estaño que las fuentes tradicionales de Gran Bretaña no pueden abastecer.

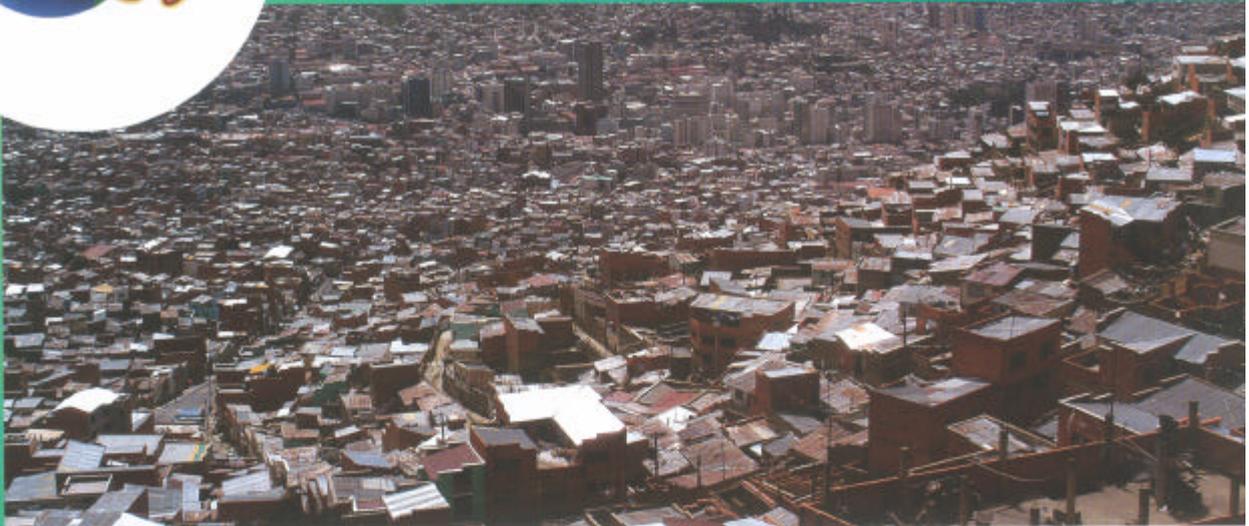
Bolivia dispone del mineral y de la infraestructura adecuada creada por la minería de la plata y puede comenzar su producción de inmediato. Los primeros 20 años del siglo XX revolucionaron el país. Se instalaron tendidos eléctricos, teléfonos, telégrafos, líneas de ferrocarril, agua potable y todo tipo de industrias que favorecían al mundo urbano. El mundo rural pudo trabajar con los beneficios y así las inversiones de estos años de bonanza permitieron exportaciones principalmente de azúcar y algodón. En 1.921 se produjo una caída del mercado internacional del estaño. A partir de ahora para obtener la misma facturación del año anterior se debería producir el doble. En 1.951 el estado nacionaliza las minas creando la COMIBOL, Corporación Minera de Bolivia. A partir de aquí el endeudamiento crecería sin precedentes. En 1.980 la deuda externa ascendía a 3.000 millones de dólares lo que representaba el 80% del PIB. Las principales empresas nacionales asumían cuantiosas pérdidas y la inflación se desató un 123% en 1.982, un 275% en 1.983 y la incontrolable cifra de un 24.500% en 1.985. El país estaba destrozado. Bolivia tenía los costes de producción más altos del mundo y el estado tuvo que despedir a más de 20.000 obreros de sus minas.

3
5
7
9
11
13
15
17
19
21
23
25
27
29
31
33
35
37
39
41
43
45
47
49
51
53





Amigos de los niños del mundo



2
4
6
8
10
12
14
16
18
20
22
24
26
28
30
32
34
36
38
40
42
44
46
48
50
52
54

Bolivia en cifras: Hoy

Esta situación obligó a muchas familias a trasladarse desde los pozos mineros ubicados en Oruro o Potosí a grandes urbes como Sucre o La Paz. Esta última, conocida como "la ollada paceña" por su ubicación a 3.800 metros de altura, rodeada de valles y montes de 6.000 metros, vivió una de las mayores migraciones que llegó a despoblar los núcleos rurales y a crear verdaderos poblados multiétnicos como la ciudad de "El Alto" que en su corta historia acoge a más de 800.000 habitantes.

En estas condiciones encontramos muchos pueblos desertizados, ciudades saturadas y otras, muy jóvenes, con muchas carencias básicas en sus hogares.

En este escenario es más fácil comprender que en Bolivia el 70% de su gente es pobre. Algunos, casi el 23% viven en situación de extrema pobreza y carentes de los servicios mínimos.

Aproximadamente la mitad de sus habitantes no dispone de alcantarillado o electricidad y el agua potable es un lujo que falta en el 30% de los hogares bolivianos.

Los menores de 18 años representan el 50% de los casi 9 millones de habitantes. Se estima que casi 2 millones de adolescentes, niños y niñas se encuentran en situación de riesgo o exclusión. Por ejemplo, un estudio de UNICEF en Oruro des-

taaba que de 5.000 niños y adolescentes un 21% trabajaba como empleados manufactureros apuntando a unos 30 niños como niños mineros. Su esperanza de vida es corta debido a enfermedades como la silicosis o la tuberculosis. Por otro lado el pequeño está expuesto a otros riesgos secundarios como pijchar (mascar la hoja de coca), el tabaquismo o el alcoholismo.

Según el Censo Nacional de 1992 más de 500.000 niños o adolescentes trabajan en el país. En unos casos por propia cultura de la familia que considera a cada miembro como elemento de riqueza. La distancia en los trabajos encontrados separa a los padres y muchas veces provoca la desintegración familiar.

Con menos de 800 dólares per cápita la desnutrición infantil alcanza al 36% de sus niños convirtiéndose en artífice natural que provoca unas tasas de analfabetismo funcional en el 50% de sus gentes.

La mitad de los niños y niñas que comenzaron sus estudios no asistieron o tuvieron que abandonarlos para convertirse en trabajadores infantiles al servicio de un patrón cruel: la calle. Este, no les permite un contrato seguro, acceso a los servicios de salud. La mortalidad infantil ronda el 75 por mil. Únicamente el 15% de los niños que asisten a la escuela superan el 5º grado y solo el 10% de los niños completa la Educación Primaria.

Amigos de los niños del mundo



Miles de niños ocultan su rostro por temor a ser reconocidos. Muchos abandonaron la escuela y no quieren ser identificados por las autoridades, otros, compaginan su trabajo con la escuela y temen la burla de sus compañeros. La mayoría no cuenta con documento de identidad lo que les impide acceder a mejores puestos. Sus ingresos apenas les permiten unas monedas con las que poder alimentarse.

Esta es la cara triste de la moneda.

En el lado positivo oímos a niños decir: yo quiero ser presidente, yo policía, yo maestro y es esta fuerza de las nuevas generaciones la que puede cambiar el destino de sus gentes. Es imprescindible apostar por una educación escolar capaz de llegar a toda la población.

"Bolivia avanza" es el sentir de muchos. Lamentablemente el mundo lo hace mucho más rápido.

Ana Paula

Ana Paula tiene dos meses. Sus padres, Julio y María trabajan de sol a sol para sacar adelante a sus 6 hijos. Ella va por las casas y se ofrece a lavar la ropa. El "negocio" está bien definido y por 12 prendas cobrará unos 5 Bolivianos (1 euro son aproximadamente 7.6 bolivianos). Durante todo el día mantendrá a su hija colgada a sus espaldas hábilmente colocada en su aguayo.

El trabaja en los campos de las antiguas minas de estaño. Separa el mineral como los primeros colonos. Primero filtra las tierras. Busca posibles montones caldos de las vagonetas cuando sacaban el mineral de los pozos. Después, y sobre un ingenioso sistema de riego mantiene un pequeño caudal de agua en el que deposita pequeñas cantidades con pala.

El agua al caer depositará en el centro el mineral pesado, el estaño y retirará las tierras sin valor hacia los lados. Julio sabe que si este mes trabaja duro conseguirá un saco de 50 Kg. Aproximadamente 500 bolivianos, unos 60 euros.

Julio no tiene formación. No trabaja en su



tierra. No tiene opción al desempleo ni seguro médico. Ni siquiera un comprador que le garantice esa cantidad cada mes. Julio es el reflejo de muchos padres de Bolivia.

En unos meses Ana Paula entrará en el proyecto de apadrinamientos.

Alex y Jorge

Con tan solo 3 y 5 años Alex y Jorge cambian sus canciones por unas monedas. No pueden ir al colegio. Son el único sustento para su madre y su hermana Carla de 1 año que sentadas en la calle observan a sus dos pequeños "artistas". El padre no está. La mujer lleva el peso de la pobreza sobre sus espaldas.

Se estima que en las calles de La Paz trabajan 123.000 niños, aunque desconocemos las cifras si en ellas incluyéramos a los niños que no pueden asistir al colegio simplemente por tener que pedir en las calles.

3
5
7
9
11
13
15
17
19
21
23
25
27
29
31
33
35
37
39
41
43
45
47
49
51
53
55



Amigos de los niños del mundo

El artículo 58 de la Ley general del trabajo en Bolivia dice: "Se prohíbe el trabajo de los menores de 14 años, salvo el caso de aprendices. Los menores de 18 años no podrán contratarse para trabajos superiores a sus fuerzas o que puedan retardar su desarrollo físico normal." Aún así las Organizaciones estatales y las Instituciones privadas han llegado a definir cuatro formas de "trabajo cruel" en el país: El trabajo minero en Oruro y Potosí, el trabajo doméstico en hogares de terceros sobre todo en las grandes urbes, la explotación sexual comercial: prostitución y/o pornografía infantil y la producción agraria como la zafra en Santa Cruz. En esta última los niños trabajan despuntando la caña y amontonándola. Se conoce como "la cuarta", ya que la madre y el niño recibirán como recompensa la cuarta parte de lo que gane su patrón.



Marisel

Vive con sus padres. El, se dedica a reparar autos. Ella es ama de casa y cuida un taller de vehículos pesados. La familia tiene 6 hijos y son de la ciudad de "El Alto". Tiene 12 años y lleva 4 años apadrinada. Orgullosa, dice que sus padrinos son de Zaragoza y que le ayudan en todo. Le gusta mucho estudiar y tiene claro que su futuro depende de trabajar duro en el colegio. Nos explicó que quiere entrar en



la Congregación para ayudar a otros niños.

Marisel tiene mucha suerte. A su edad miles de niñas están trabajando en carpintería, mecánica o talleres artesanales. En teoría trabajan como ayudantes bajo el sobrenombre de "aprendices" con un horario impuesto por el patrón que en muchos casos sobrepasa las 10 horas diarias los 7 días de la semana.

Una esperanza

Eduardo Yujra es profesor de agropecuaria en el colegio Luis Espinal de Collpani en "El Alto". El tiene muy claro que no desea limosna y que el futuro está en disponer de pequeños recursos que les permitan invertir en programas de ayuda al desarrollo. Es encargado del proyecto clavel.

Con pocos recursos creó un invernadero en el que se cultivan claveles. Tiene la producción vendida en el cementerio y el mercado y ha conseguido comenzar la construcción de nuevos proyectos. También cultivan lechugas, pepinillos, acelgas, guisantes o calabacín con el que abastecen en gran parte al comedor. Esta formación se transmite a los niños. Muchos apadrinados adquieren estos conocimientos con los que dispondrán de otra opción cara a su futuro.

Las gentes son pacientes y hábiles en

2
4
6
8
10
12
14
16
18
20
22
24
26
28
30
32
34
36
38
40
42
44
46
48
50
52
54

Amigos de los niños del mundo



cuantas artesanías se proponen. Fanor Nava es 2º Alcalde de la ciudad de "El Alto".

Nos asegura que la clave del futuro en Bolivia está en la creación de pequeños talleres de artesanías que sean capaces de crear productos primarios de necesidad para otros talleres. La construcción de esta cadena de mini-fábricas complementarias y la escolarización de todos los niños es su sueño. El Alto cuenta con un índice de deserción escolar del 18%.

Para reflexionar

América Latina tiene 225 millones de pobres de los que 90 millones viven en extrema indigencia. No existe un futuro sin la educación escolar de sus hijos.

Las características de pobreza en Bolivia adoptaron la forma de niños y niñas en la calle en busca de supervivencia. Esta dura realidad ha sido aceptada por la sociedad que requiere los servicios de esta población de trabajadores menores debido a constituir una mano de obra barata. Sin

embargo, para los niños y sus familias se trata de algo natural, tan natural que está incorporado en sus vidas como símbolo de subsistencia.

El trabajo infantil no es consecuencia de la pobreza sino sólo una de las razones. Un niño obrero es un niño privado de uno de sus derechos básicos: la educación.

Por lo tanto acabar con el trabajo infantil pasa por establecer proyectos de escolarización para todos los niños.

Necesitamos más amigos

El Proyecto "Amigos de los niños del mundo" que la Fundación Juan Bonal tiene en Bolivia trabaja con más de 1.200 niños apadrinados. Con la ayuda de otros padrinos podemos acoger a otros 400 niños y niñas de los que conocemos sus necesidades.

Ya tenemos sus fichas preparadas, solo tienes que llamar al **976-443102** o bien apadrinar a través de la página web **www.padrinos.org**.

3
5
7
9
11
13
15
17
19
21
23
25
27
29
31
33
35
37
39
41
43
45
47
49
51
53
55

